



Общеобразовательный комплекс
Дари Детям Добро

*С заботой о
счастливым
детстве*

+7 495 796-05-04
info@okddd.ru
www.okddd.ru

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«Дари Детям Добро»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ОАНО «Дари Детям Добро»
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОАНО «Дари Детям Добро»
Саргсян Р.А.
30 августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

**«Изучение основ иероглифики и лексики китайского языка,
культуры и традиций Китая для дошкольников»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Лебедева Ксения Сергеевна
педагог по китайскому языку

Москва, 2024

Содержание

1. Основные характеристики программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы. Учебный план	5
1.4. Планируемые результаты	15
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	16
2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Формы аттестации. Система оценки результатов освоения программы	17
2.4. Методические материалы	17
3. Список литературы	18
Приложение	19
1. Календарный учебный график (средняя группа)	19
2. Календарный учебный график (старшая группа)	22
3. Календарный учебный график (подготовительная группа)	25

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Изучение основ иероглифики и лексики китайского языка, культуры и традиций Китая для дошкольников» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

Направленность программы

Образовательная программа «Изучение основ иероглифики и лексики китайского языка, культуры и традиций Китая для дошкольников» имеет социально-педагогическую направленность. Она является модифицированной и разработана на основе авторского курса изучения иероглифики китайского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сяо Панда».

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной образовательной программы обусловлена ценностью китайского языка, как проводника в мир восточной культуры, а также как основы формирования у детей языкового слуха и ассоциативного мышления.

Актуальность программы

Обучение языку с младшего школьного возраста создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней стадии обучения особенно неоценима в развивающем плане. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления. Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Именно китайский язык, за счет иероглифического письма, позволяет развить навык логического и ассоциативного мышления. Роль китайского языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии, тесным взаимодействием Китая и России в экономическом и культурном аспектах.

Отличительные особенности программы, новизна

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость, уникальная методика, широкий спектр полученных знаний. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации.

Адресат программы

Данная образовательная программа предназначена для организаций дошкольного образования и направлена на социальную адаптацию, культурное развитие и творческую самореализацию учащихся. Программа рассчитана на дошкольников 4-7 лет.

Объем программы, срок освоения

Объем программы – 90 часов.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

- 1 год обучения: 30 часов в год,
- 2 год обучения: 30 часов в год.
- 3 год обучения: 30 часов в год

Формы обучения – очная.

Уровни программы:

- 1 год - стартовый уровень «Зелёная Панда»;
- 2 год - базовый уровень «Желтая Панда»;
- 3 год - базовый уровень «Красная Панда».

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы – традиционная.

Организационные формы обучения

Занятия проводятся по подгруппам до 6 человек, сформированных в соответствии с возрастом детей.

Режим занятий – один академический час в неделю

- для возраста 4-5 лет: 20 мин
- для возраста 5-6 лет: 25 мин
- для возраста 6-7 лет: 30 мин

1.2. Цель и задачи программы

Цель дополнительной образовательной программы - создание образовательной среды на основе техник декоративно-прикладного творчества для формирования у выпускников программы знаний о иероглифике и лексике китайского языка, а также представлений об особенностях культуры Китая.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- развитие речевого аппарата,
- развитие языкового слуха,
- расширить кругозор учащихся,
- усвоение методик эффективного запоминания на примере запоминания иероглифов,
- развитие образного мышления и фантазии,
- поддержка и закрепление моторных навыков,
- умение работать с обширным спектром художественных материалов,
- развитие навыка работы в режиме проектной деятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

№	Наименование раздела программы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1 год обучения «Зеленая Панда»					
1	Такая страна «Китай»	3	3	3	Декламация песен, творческая работа, интеллектуальные игры, тесты
2	Цифры. Пальцевый счет	6	6	6	
3	Простые действия	9	9	9	

4	Животные	1	1	1	на знание пройденного материала
5	Человек	6	6	6	
6	Семья	5	5	5	
	Итого:	30 часов			

2 год обучения

№	Наименование раздела программы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
2 год обучения «Желтая Панда»					
1	Такая страна «Китай»	3	3	3	Декламация песен, творческая работа, интеллектуальн ые игры, тесты на знание пройденного материала
3	Семья	2	2	2	
4	Человек	4	4	4	
5	Животные	7	7	7	
6	Простые действия	14	14	14	
	Итого:	30 часов			

3 год обучения

№	Наименование раздела программы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
3 год обучения «Красная Панда»					
1	Такая страна «Китай»	4	4	4	Декламация песен, творческая работа, интеллектуальн ые игры, тесты на знание пройденного материала
3	Человек	4	4	4	
4	Школа	3	3	3	
5	Время	6	6	6	
6	Простые действия	8	8	8	
7	Животные	5	5	5	
	Итого:	30 часов			

Содержание учебного плана

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема	Задачи	Материал
1	«Китай: что это за страна?» Символы Китая	Познакомиться с культурой Китая через символику страны	Сборник «Традиционные китайские праздники» 中国记忆: 传统节日
2	«Праздники»: праздник Средины осени и полной луны 中秋节	Познакомиться с культурой Китая через традиционные праздники	Сборник «Традиционные китайские праздники» 中国记忆: 传统节日
3	Тема «Считаем до 10»: 1, 2, 3 一 二 三	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
4	Тема «Считаем до 10»: 4,5 四 五	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
5	Тема «Человек»: человек и универсальное счетное слово 人 个	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы, освоить счет предметов с помощью счетных слов	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
6	Тема «Человек»: сравни большой и маленький 大 小	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; освоить сравнение предметов	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
7	Тема «Простые действия»: смеяться и плакать 笑 哭	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
8	Тема «Считаем до 10»: 6 и 7 六 七	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы, освоить счет предметов с помощью счетных слов	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
9	Тема «Считаем до 10»: 2 (пара) и 8 两 八	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы, освоить счет предметов с помощью счетных слов	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
10	Тема «Считаем до 10»: 9	Научиться узнавать,	Методическая разработка

	и 10 九十	называть и писать китайские иероглифы, освоить счет предметов с помощью счетных слов	«Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
11	Урок повторение: 10 жизней Дракона	Закрепить материал по теме «Счет»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
12	Тема «Семья»: Лексика по теме семья	Научиться пересчитывать и называть членов семьи на китайском	Пальчиковые куклы «Семья», песни “我爱我家“, “我喜欢吃冰淇淋“
13	Новогодний урок: Елка в иероглифах	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
14	Тема «Семья»: женщина, лошадь, мама 女马妈	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Семья»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
15	Тема «Семья»: дочь и сын 儿子匹	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Семья»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
16	Китайский новый год 春节 чайная церемония с драконом	Познакомиться с культурой Китая через традиционные праздники	Сборник «Традиционные китайские праздники» 中国记忆: 传统节日
17	Тема «Семья»: папа и дедушка 爸爸, 爷爷	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Семья»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
18	Тема «Простые действия и семья»: пить молоко, бабушка 喝奶	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Семья»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
19	Повторение темы «Семья»: пальчиковая игра	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
20	Тема «Простые действия. Еда»: есть мясо 吃肉	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
21	Тема «Простые действия. Еда»: фрукты 水果	Научиться узнавать, называть и писать китайские	Методическая разработка «Китайский букварь:

		иероглифы по теме «Еда»	китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
22	Тема «Простые действия. Еда»: нет/ кружка 不杯	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Еда»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
23	Тема «Простые действия. Еда»: пить чай и сок 茶汁	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Еда»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
24	Урок-повторение: настольная игра	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках»; песня по теме
25	Тема «Человек»: друг 月朋友	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
26	Тема «Простые действия»: иметь или не иметь 没有	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
27	Тема «Животные»: козлик и счетное слово 只羊	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
28	Тема «Простые действия»: рука, глаз, смотреть 手目看	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
29	Тема «Человек»: волосы 头发	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
30	Тема «Простые действия»: покупать и продавать 买卖	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема	Задачи	Материал
1	Урок-повторение: темы «Человек», «Семья», «Простые действия», «Еда», «Животные», «Счет»	Повторить изученные китайские иероглифы и лексику в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
2	«Праздники Китая»: праздник Середины осени и полной луны 中秋节	Познакомиться с культурой Китая через традиционные праздники	Сборник «Традиционные китайские праздники» 中国记忆: 传统节日
3	Тема «Семья»: старшая и младшая сестра 姐妹	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Семья»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
4	Тема «Семья»: старший и младший брат 兄弟	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Семья»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
5	Тема «Человек»: король, королева, принц 工王	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
6	Тема «Человек»: драгоценность, страна 玉国	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
7	Тема «Животные»: гусеница 中虫	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
8	Тема «Простые действия»: жить в 住在	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
9	Тема «Животные»: лес 森林	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
10	Тема «Животные»: корова и птица 牛鸟	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в

		«Животные»	картинках» ; песня по теме
11	Урок повторение: настольная игра, рабочие листы	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
12	Тема «Простые действия»: уходить приходить 去来	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
13	Новогодний урок: Елка в иероглифах	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
14	Тема «Простые действия»: ведьма сидит 巫坐	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
15	Тема «Простые действия»: лететь на самолете 飞机	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
16	Китайский новый год 春 节 чайная церемония с драконом	Познакомиться с культурой Китая через традиционные праздники	Сборник «Традиционные китайские праздники» 中国记 忆: 传统节日
17	Тема «Простые действия»: ездить за рулем 开车	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
18	Тема «Простые действия»: вверх и вниз 上下	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
19	Тема «Простые действия»: ехать на поезде и подниматься в гору 火山	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
20	Игра-повторение: я еду в лес!	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме

21	Тема «Животные»: заяц и рыба 兔鱼	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
22	Тема «Простые действия»: рисовать цветы 画花	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
23	Тема «Простые действия»: зонтик от дождя 雨伞	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
24	Урок-повторение: настольная игра	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
25	Тема «Простые действия»: мыть и пробовать 洗尝	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
26	Тема «Животные»: лягушка 青蛙	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
27	Тема «Простые действия»: играть в игрушки 玩具	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
28	Тема «Человек»: малыш и кукла 宝娃	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
29	Тема «Простые действия»: играть в мяч 打球	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
30	Тема «Животные»: медведь может 能熊	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Тема	Задачи	Материал
1	Урок-повторение, темы: «Человек», «Семья», «Простые действия», «Животные», «Счет»	Повторить изученные китайские иероглифы и лексику в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
2	Праздники: праздник Середины осени и полной луны 中秋节	Познакомиться с культурой Китая через традиционные праздники	Сборник «Традиционные китайские праздники» 中国记忆: 传统节日
3	Тема «Время»: осень 秋天	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Время»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
4	Тема «Время»: вчера, сегодня, завтра 昨今明	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Время»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
5	Тема «Время»: утро, вечер 早晚	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Время»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
6	Тема «Время»: год, полдень 年午	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Время»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
7	Тема «Время»: часы, минуты 点分	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Время»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
8	Тема «Человек»: здравствуйте 你好	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
9	Тема «Простые действия»: это быть 这是	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
10	Тема «Человек»: я ищу 我找	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
11	Урок повторение:	Повторить изученные	Методическая разработка

	настольная игра, рабочие листы	китайские иероглифы в формате тематической игры	«Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
12	Тема «Человек»: он и она 他她	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Человек»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
13	Новогодний урок: Елка в иероглифах	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
14	Тема «Простые действия»: знакомиться 认识	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
15	Тема «Простые действия»: 很多少	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
16	Китайский новый год 春节 чайная церемония с драконом	Познакомиться с культурой Китая через традиционные праздники	Сборник «Традиционные китайские праздники» 中国记忆: 传统节日
17	Тема «Простые действия»: радоваться 高兴	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
18	Тема «Простые действия»: любить и называть 爱叫	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
19	Тема «Простые действия»: хотеть и желать 想要	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
20	Игра-повторение: рабочие листы	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
21	Тема «Животные»: питомец 宠物	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в

		«Животные»	картинках» ; песня по теме
22	Тема «Животные»: кошка и собака 猫狗	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
23	Тема «Животные»: слон похож на дуб 象像橡	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
24	Урок-повторение: настольная игра	Повторить изученные китайские иероглифы в формате тематической игры	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
25	Тема «Животные»: бегемот и зебра 河斑	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Животные»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
26	Тема «Простые действия»: какое там? 那哪	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
27	Тема «Школа»: школа 学校	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Школа»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
28	Тема «Простые действия»: разговаривать 说话	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы; научиться строить простые предложения с глаголами	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
29	Тема Школа: китайский язык 汉语	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Школа»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме
30	Тема Школа: задавать вопросы 问同	Научиться узнавать, называть и писать китайские иероглифы по теме «Школа»	Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках» ; песня по теме

1.4. Планируемые результаты

По окончании первого года обучения (к 5 годам), обучающиеся будут узнавать на письме и складывать в простые предложения 49 китайских иероглифов, уметь отвечать на

вопросы «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Сколько членов в твоей семье?». Иметь представление о культуре и традициях Китая, особенностях традиционных праздников. Узнавать на слух и подпевать китайским песням.

По окончании второго года обучения (к 6 годам), обучающиеся будут узнавать на письме и складывать в простые предложения 95 китайских иероглифов (49 иероглифов 1 года обучения и 46 – 2 года обучения). Будут уметь отвечать на вопросы «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Сколько членов в твоей семье?», «Какие у тебя домашние животные», «Где ты живешь?». Иметь представление о культуре и традициях Китая, особенностях традиционных праздников. Узнавать на слух и подпевать китайским песням.

По окончании третьего года обучения (к 7 годам), обучающиеся будут узнавать на письме и складывать в простые предложения 147 китайских иероглифов (49 иероглифов 1 года обучения и 46 – 2 года обучения, 52 – 3 года обучения). Будут уметь отвечать на вопросы «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Сколько членов в твоей семье?», «Какие у тебя домашние животные», «Где ты живешь?», «На кого ты похож?», «Что это?», «Какое сегодня число?», «Который час?». Иметь представление о культуре и традициях Китая, особенностях традиционных праздников. Узнавать на слух и подпевать китайским песням.

У выпускников, прошедших три модуля образовательной программы будут сформированы:

- знания о иероглифике и лексике китайского языка;
- представлений об особенностях культуры Китая.

Будут развиты:

- языковой слух;
- эффективное запоминание;
- коммуникация на иностранном языке;
- навык проектной деятельности;
- образное мышление;
- фантазия и мелкая моторика.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	3 неделя сентября 2024	4 неделя мая 2025	30	30	30, 1 час в неделю	1 раз в неделю по 30 минут

2 год обучения	3 неделя сентября 2024	4 неделя мая 2025	30	30	30, 1 час в неделю	1 раз в неделю по 30 минут
3 год обучения	3 неделя сентября 2024	4 неделя мая 2025	30	30	30, 1 час в неделю	1 раз в неделю по 30 минут

2.2. Условия реализации программы:

- педагог китайского языка;
- кабинет для обучения;
- доска, в том числе электронная;
- канцелярские и художественные принадлежности;
- экспозиция.

2.3. Формы аттестации:

- декламация песен,
- творческая работа,
- интеллектуальные игры,
- тесты на знание пройденного материала.

2.4. Методические материалы

В ходе обучения используются следующие методы обучения и воспитания:

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал, образцы и т.п.;
- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильм, карточки и т.п.);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);
- метод игры (игры дидактические, развивающие, ролевые, деловые).

Педагогические технологии:

- группового обучения;
- разноуровневого обучения;
- игровой деятельности,
- коллективной творческой деятельности.

Дидактические материалы:

- раздаточный материал на бумажных носителях;
- основа для творческой работы.

Формы обучения

Основной формой организации образовательного процесса является учебное (комплексное) занятие.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие;
- повторение изученного;
- новая тема;
- творческая работа;
- музыкальная пауза;
- прощание.

3. Список литературы

1. «Царство китайского языка» учебно-методическое пособие в 3 частях, Fuhua Liu, Wang Wei, Ruian Zhou, Dongmei Li. Beijing Language and Culture University Press, 2019.
2. «Традиционные китайские праздники» 中国记忆：传统节日. Beijing Normal University publishing Group, 2013.
3. «Китайский новый год» альбом-панорама, 2012.
4. Методическая разработка «Китайский букварь: китайские иероглифы в картинках». Лебедева К.С. 2019.

Календарный учебный график
Первый год обучения (средняя группа)

Месяц	№ занятия	Время занятия	Форма обучения	Тема занятия	Форма контроля
Сентябрь	1	20 мин	Подгруппа	«Китай: что это за страна?» Символы Китая	Творческая работа
	2	20 мин	Подгруппа	«Праздники»: праздник Середины осени и полной луны 中秋节	Творческая работа
Октябрь	1	20 мин	Подгруппа	Тема «Считаем до 10»: 1, 2, 3 一 二 三	Творческая работа
	2	20 мин	Подгруппа	Тема «Считаем до 10»: 4,5 四 五	Творческая работа
	3	20 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: человек и универсальное счетное слово 人 个	Творческая работа
	4	20 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: сравни большой и маленький 大 小	Творческая работа
Ноябрь	1	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: смеяться и плакать 笑 哭	Творческая работа
	2	20 мин	Подгруппа	Тема «Считаем до 10»: 6 и 7 六 七	Творческая работа
	3	20 мин	Подгруппа	Тема «Считаем до 10»: 2 (пара) и 8 两 八	Творческая работа
	4	20 мин	Подгруппа	Тема «Считаем до 10»: 9 и 10 九 十	Творческая работа
Декабрь	1	20 мин	Подгруппа	Урок повторение: 10 жизней Дракона	Наблюдение, устный опрос
	2	20 мин	Подгруппа	Тема «Семья»: Лексика по теме семья	Наблюдение, устный опрос

	3	20 мин	Подгруппа	Новогодний урок: Елка в иероглифах	Творческая работа
Январь	1	20 мин	Подгруппа	Тема «Семья»: женщина, лошадь, мама 女马妈	Творческая работа
	2	20 мин	Подгруппа	Тема «Семья»: дочь и сын 儿子匹	Творческая работа
Февраль	1	20 мин	Подгруппа	Китайский новый год 春节 чайная церемония с драконом	Наблюдение, Творческая работа
	2	20 мин	Подгруппа	Тема «Семья»: папа и дедушка 爸爸, 爷爷	Творческая работа
	3	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия и семья»: пить молоко, бабушка 喝奶	Творческая работа
	4	20 мин	Подгруппа	Повторение темы «Семья»: пальчиковая игра	Наблюдение, устный опрос
Март	1	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия. Еда»: есть мясо 吃肉	Творческая работа
	2	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия. Еда»: фрукты 水果	Творческая работа
	3	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия. Еда»: нет/кружка 不杯	Творческая работа
Апрель	1	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия. Еда»: пить чай и сок 茶汁	Творческая работа
	2	20 мин	Подгруппа	Урок-повторение: настольная игра	Наблюдение, устный опрос
	3	20 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: друг 月朋友	Творческая работа
	4	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: иметь или не иметь 没有	Творческая работа
Май	1	20 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: козлик и счетное слово 只羊	Творческая работа

	2	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: рука, глаз, смотреть 手目看	Творческая работа
	3	20 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: волосы 头发	Творческая работа
	4	20 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: покупать и продавать 买卖	Творческая работа

Календарный учебный график
Второй год обучения (старшая группа)

Месяц	№ занятия	Время занятия	Форма обучения	Тема занятия	Форма контроля
Сентябрь	1	25 мин	Подгруппа	Урок-повторение: темы «Человек», «Семья», «Простые действия», «Еда», «Животные», «Счет»	Наблюдение, устный опрос
	2	25 мин	Подгруппа	«Праздники»: праздник Средины осени и полной луны 中秋节	Творческая работа
Октябрь	1	25 мин	Подгруппа	Тема «Семья»: старшая и младшая сестра 姐妹	Творческая работа
	2	25 мин	Подгруппа	Тема «Семья»: старший и младший брат 哥弟	Творческая работа
	3	25 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: король, королева, принц 王王	Творческая работа
	4	25 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: драгоценность, страна 玉国	Творческая работа
Ноябрь	1	25 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: гусеница 中虫	Творческая работа
	2	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: жить в 住在	Творческая работа
	3	25 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: лес 森林	Творческая работа
	4	25 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: корова и птица 牛鸟	Творческая работа
Декабрь	1	25 мин	Подгруппа	Урок повторение: настольная игра, рабочие листы	Наблюдение, устный опрос
	2	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: уходить приходить 去来	Творческая работа

	3	25 мин	Подгруппа	Новогодний урок: Елка в иероглифах	Творческая работа
Январь	1	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: ведьма сидит 巫坐	Творческая работа
	2	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: лететь на самолете 飞机	Творческая работа
Февраль	1	25 мин	Подгруппа	Китайский новый год 春节 чайная церемония с драконом	Наблюдение, Творческая работа
	2	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: ездить за рулем 开车	Творческая работа
	3	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: вверх и вниз 上下	Творческая работа
	4	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: ехать на поезде и подниматься в гору 火山	Творческая работа
Март	1	25 мин	Подгруппа	Игра-повторение: я еду в лес!	Наблюдение, устный опрос
	2	25 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: заяц и рыба 兔鱼	Творческая работа
	3	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: рисовать цветы 画花	Творческая работа
Апрель	1	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: зонтик от дождя 雨伞	Творческая работа
	2	25 мин	Подгруппа	Урок-повторение: настольная игра	Наблюдение, устный опрос
	3	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: мыть и пробовать 洗尝	Творческая работа
	4	25 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: лягушка 青蛙	Творческая работа
Май	1	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: играть в игрушки 玩具	Творческая работа

	2	25 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: малыш и кукла 宝娃	Творческая работа
	3	25 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: играть в мяч 打球	Творческая работа
	4	25 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: медведь может 能熊	Творческая работа

Календарный учебный график

Третий год обучения (подготовительная группа)

Месяц	№ занятия	Время занятия	Форма обучения	Тема занятия	Форма контроля
Сентябрь	1	30 мин	Подгруппа	Урок-повторение: темы «Человек», «Семья», «Простые действия», «Еда», «Животные», «Счет»	Наблюдение, устный опрос
	2	30 мин	Подгруппа	«Праздники»: праздник Средины осени и полной луны 中秋节	Творческая работа
Октябрь	1	30 мин	Подгруппа	Тема «Время»: осень 秋天	Творческая работа
	2	30 мин	Подгруппа	Тема «Время»: вчера, сегодня, завтра 昨今明	Творческая работа
	3	30 мин	Подгруппа	Тема «Время»: утро, вечер 早晚	Творческая работа
	4	30 мин	Подгруппа	Тема «Время»: год, полдень 年午	Творческая работа
Ноябрь	1	30 мин	Подгруппа	Тема «Время»: часы, минуты 点分	Творческая работа
	2	30 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: здравствуйте 你好	Творческая работа
	3	30 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: это быть 这是	Творческая работа
	4	30 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: я ищу 我找	Творческая работа
Декабрь	1	30 мин	Подгруппа	Урок повторение: настольная игра, рабочие листы	Наблюдение, устный опрос
	2	30 мин	Подгруппа	Тема «Человек»: он и она 也他她	Творческая работа

	3	30 мин	Подгруппа	Новогодний урок: Елка в иероглифах	Творческая работа
Январь	1	30 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: знакомиться 认识	Творческая работа
	2	30 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: 很多多少	Творческая работа
Февраль	1	30 мин	Подгруппа	Китайский новый год 春节 чайная церемония с драконом	Наблюдение, Творческая работа
	2	30 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: радоваться 高兴	Творческая работа
	3	30 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: любить и называть 爱叫	Творческая работа
	4	30 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: хотеть и желать 想要	Творческая работа
Март	1	30 мин	Подгруппа	Игра-повторение: рабочие листы	Наблюдение, устный опрос
	2	30 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: питомец 宠物	Творческая работа
	3	30 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: кошка и собака 猫狗	Творческая работа
Апрель	1	30 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: слон похож на дуб 象像橡	Творческая работа
	2	30 мин	Подгруппа	Урок-повторение: настольная игра	Наблюдение, устный опрос
	3	30 мин	Подгруппа	Тема «Животные»: бегемот и зебра 河斑	Творческая работа
	4	30 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: какое там? 那哪	Творческая работа
Май	1	30 мин	Подгруппа	Тема «Школа»: школа 学校	Творческая работа
	2	30 мин	Подгруппа	Тема «Простые действия»: разговаривать 说话	Творческая работа

	3	30 мин	Подгруппа	Тема Школа: китайский язык 汉语	Творческая работа
	4	30 мин	Подгруппа	Тема Школа: задавать вопросы 问同	Творческая работа